Розглянуто та схвалено Погоджено Затверджено на засіданні методичної комісії заступник директора з НМ заступник директора з НР голова метод комісії Гошовська Г. М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заблоцька І. В.\_\_\_\_\_\_\_ Жемевко М. Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Розділ: Професії: вимоги та обов’язки**

**Тема уроку: Робота яка тобі подобається**

**Мета уроку:** ознайомити учнів з новими словами, навчити учнів застосовувати вивчену лексику в мовленні, письмі та при сприйнятті на слух; Розвивати навички аудіювання та письма, логічне мислення та запам’ятовування; Виховувати повагу до представників різних професій, любов до обраної професії та рідної мови. **Тип уроку:** комбінований **Обладнання:** зошити, проектор, комп’ютер **Метод проведення:** бесіда,спостереження за мовою, аудіювання, ігрові елементи **Забезпечення уроку:** роздаткові картки із завданням, завдання до аудіювання, підручники

 **Хід уроку**

**І. Організаційний момент** 1. Перевірка готовності учнів до уроку. 2. Бесіда з черговим. **ІІ. Оголошення теми та мети уроку** Our topic for today is «A job which you like». **III. Мотивація навчальних знань учнів** Today we’ll continue speaking about jobs and professions. We’ll revise the vocabulary on the topic, do exercises. Besides you’ll listen to the dialogue about choosing the career. **IV. Перевірка домашнього завдання** Translate into English 1. Чим займається його брат ?- Він виконавчий директор великої корпорації. 2. Ким ти хотіла б стати?- Я хотіла б стати стюардесою, а моя сестра - лікарем.3. Ви відвідували семінар минулого тижня?- На жаль, ні. Я був у відрядженні і повернувся тільки вчора ввечері.4.О котрій годині ви повернулися учора з екскурсії?- Ми повернулися близько дев’ятої вечора. Ввечері йшов сильний дощ і водій дуже повільно вів автобус, тому ми повернулись так пізно. 5. Секретар вчора приготувала документи для наших партнерів?- Так. Вона залишила їх на вашому столі.6. Майк уже продав свою машину?- Ще ні. Він щойно пофарбував її.7. Мої батьки розмовляють з лікарем уже півгодини. **V. Активізація навчальних знань учнів** Мовна розминка / Warm up 1) I have some questions for you: - Which jobs are more popular than others? - Which jobs are well- paid, creative? - Which jobs are danger? - There are a lot of professions for you, how do you think which job is the best for you? 2) Listen to the definitions and say which job each of them describes. ( На дошку проектуються слова) - A person who drives a car ( a driver). - A person who works in a school and teaches students ( a teacher). - A person who flies an airplane ( a pilot). - A person who works in a hospital and helps doctors ( a nurse). - A woman who plays a role in a movie ( an actress). - A person who knows laws and rules ( a lawyer). - A person who reports news on TV ( a journalist).

**VI. Вивчення нової теми** 1) Презентація нових ЛО теми. ( Викладач на слайдах показує професії, які є в навчальному закладі. Учні мають вгадати. Після чого на наступному слайді написані професії англійською та українською мовами.

2) Ввести вивчені слова в речення For example: I want to be a cook in future because I like to prepare the dishes.

3) Аудіювання / Listening (You listen to the dialogue and after that we must do the task in your copies). Учні слухають два рази діалог, який одночасно супроводжується картинками та виконують завдання подане на карточках. **VII. Підведення підсумків уроку.** We have done a lot of things at this lesson today, haven’t we ? You’ve been very active and great today . I hope you’ve learnt some new and interesting information about job. And I want to wish you to study good and to be fond of your profession.

**VIII. Оцінювання знань учнів.** Your marks are…

**IX. Домашнє завдання** Your task is to write a short essay on the future profession.

Урок розробила та провела викладач ДНЗ ВПУ-34 Якусик Л. І.