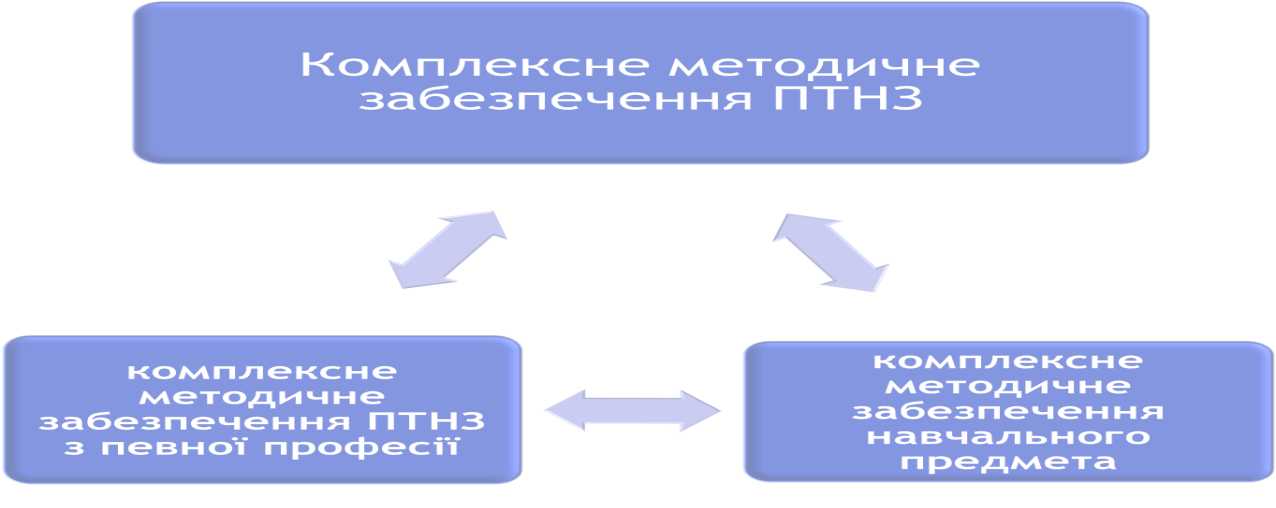
**Навчально-методичне забезпечення підготовки кваліфікованих робітників**

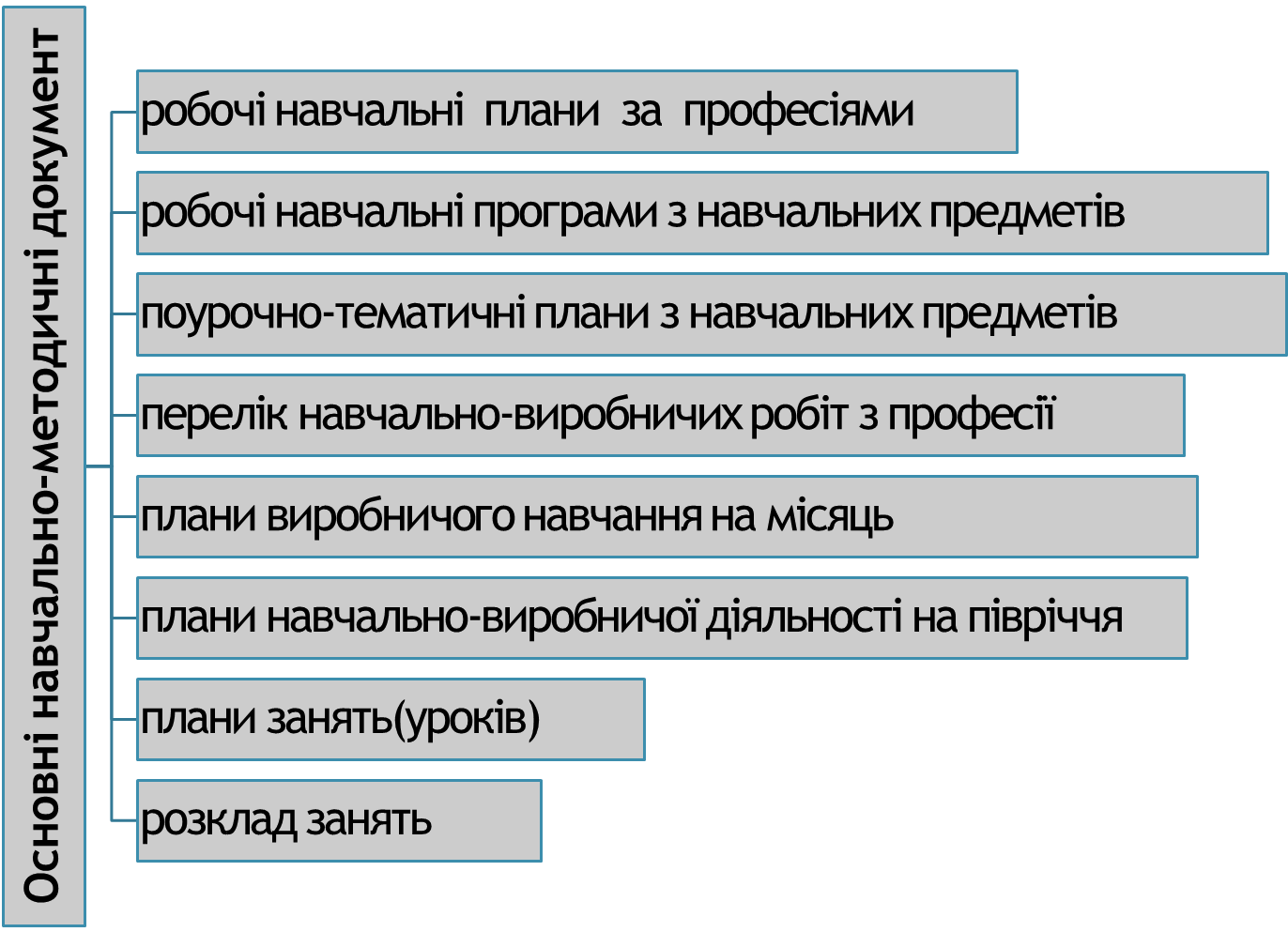
 Комплексне методичне забезпечення професійно-технічного навчального закладу - це розробка та створення оптимальної системи навчально-методичної документації й засобів навчання, необхідних для повного та якісного навчання з професій в межах програми та відведеного навчальним планом часу.

**Комплексне методичне забезпечення ПТНЗ з певної професії** покликане давати повну уяву про забезпеченість навчально-методичними засобами для підготовки певної кількості кваліфікованих робітників з даної професії при одночасному навчанні за визначеними робочим навчальним планом і програмою, щоб не допускалося зайвого дублювання окремих навчальних засобів та літератури.

**Комплексне методичне забезпечення навчального предмета**  - сукупність засобів, що дозволяють створити для кожної теми предмета необхідну навчально-методичну документацію (наочність, роздатковий, інструкційно-технологічний матеріал, картки контролю та самоконтролю знань, умінь і навичок, засобів технічного навчання, творчі завдання тощо).

**Основна функція комплексного методичного забезпечення** – керівництво процесом засвоєння учнями змісту професійно-технічної освіти.

**Навчально-методична документація** - це сукупність документів, що змістовно, процесуально та технологічно регламентують навчальний процес.





**Перелік навчально-виробничих робіт з професії** складається майстром в\н на семестр чи курс навчання та погоджується зі старшим майстром, розглядається і схвалюється на засіданні методичної комісії та затверджується заступником директора з НВР

для всіх навчально-виробничих робіт додається технологічна та технічна документація, що розробляється відповідними методичними комісіями ПТНЗ на основі ДС

**Плани виробничого навчання навчальних груп** складаються на місяць майстрами в\н у відповідності з робочими навчальними планами і програмами професійно-практичної підготовки та переліками навчально-виробничих робіт і погоджуються зі старшим майстром та затверджуються заступником керівника з навчально-виробничої роботи.

**Плани навчально-виробничої діяльності** розробляється старшим майстром на півріччя ( на термін навчання) на основі робочих програм професійно-практичної підготовки, переліку навчально-виробничих робіт відповідного кваліфікаційного розряду, фонду навчального часу, передбаченого на виконання навчально-виробничих завдань, погоджується з заступником директора з НВР і затверджується директором ПТНЗ.

**Розклад занять**

1. повинен відповідати робочому навчальному плану з урахуванням санітарних норм
2. містити не більше 8 уроків в день та 36 академічних години у тиждень
3. затверджується директором та погоджується з профспілковим комітетом
4. зміни в розкладі занять фіксуються у відповідному журналі протягом навчального року
5. відображаються на спеціальних бланках за підписом заступника директора і затверджених директором ПТНЗ.

**Плани занять (уроків)**

* план уроку є особистим робочим документом викладача чи майстра і складається ним за довільною формою відповідно до робочої навчальної програми та поурочно-тематичного плану (плану виробничого навчання) з дотриманням педагогічних та методичних вимог
* план проведення лабораторно-практичного заняття повинен включати короткий зміст, порядок організації і виконання
* інструкційно-технологічні картки, де вказуються мета, зміст і послідовність виконання учнями, слухачами завдань, перелік інструментів, обладнання і матеріалів, правила безпеки праці під час виконання роботи, контрольні питання для самоперевірки
* під час виробничої практики учнів, слухачів майстер виробничого навчання розробляє план роботи на кожний робочий день

**Типові помилки(теоретичне навчання)**

- не оцінюються навчальні досягнення учнів за урок або оголошені оцінки не аргументуються

- тривалість уроку продовжується на перерві

- мало уваги приділяється на уроці міжпредметним зв’язкам;

- мало підбирається завдань професійного спрямування

- не в достатній кількості використовуються технічні засоби навчання та унаочнення

**Типові помилки(виробниче навчання)**

- при проведенні уроків виробничого навчання не завжди зовнішній вигляд учнів відповідає встановленим вимогам

- матеріал вступного інструктажу не пов'язаний з матеріалом професійно теоретичної підготовки та попередніх уроків в/н

- дублюється навчальний матеріал спецпредметів

- не проводиться або проводиться методично та технічно неправильно показ трудових прийомів, та пояснення технологічного процесу в цілому

- не достатньо використовується навчально-інструкційна та технологічна документація

**Створення нового покоління комплексно-методичного забезпечення навчального процесу на основі комп’ютерних мультимедійних технологій має істотні переваги**

* легко тиражується та розповсюджується - викладач буде мати доступ до методичної бази, отримувати найсучаснішу інформацію по темі, оновлювати навчальний та дидактичний матеріал ;
* істотної модернізації зазнають лекційні заняття - викладач у процесі лекції широко може використовувати мультимедійні презентації;
* учні до початку лекції можуть отримати опорні конспекти, які являють собою комплект слайдів презентацій.