

## Тема уроку: Sport in meinem Leben

### Мета уроку:

**Комунікативна:** навчити учнів вести розмову за темою на основі вивченого лексичного матеріалу;

**Освітня:** навчити застосовувати вже вивчену лексику в монологічному та діалогічному мовленні та при сприйнятті на слух;

**Розвивальна:** розвивати культуру мовлення, навички усного мовлення, мислення;

**Виховна:** виховувати в учнів любов до спорту, фізичного виховання та фізичного розвитку.

**Тип уроку:** урок вдосконалення мовних навичок, систематизація та розширення знань за темою.

**Методи проведення :** елементи інтерактивного навчання та гри

**Засоби навчання:** роздатковий матеріал, індивідуальні картки, плакати, ілюстрації.

**Обладнання:** комп'ютер, магнітофон.

**Міжпредметні зв'язки:** українська мова, фізичне виховання, інформатика.

**Епіграф уроку:** Im gesunden Körper – gesunder Geist.

В здоровому тілі – здоровий дух.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент.

Розмова вчителя з черговим учнем.

Wer hat heute Gruppendienst?

Wer fehlt heute?

Sind alle zur Stunde bereit?

#### II. Оголошення теми та мети уроку.

Das Thema der Stunde ist: *Sport in meinem Leben*

Das Ziel der Stunde: *die Automatisierung der Sprechfähigkeiten.*

Das Epigraph unserer Stunde ist: *Im gesunden Körper – gesunder Geist.*

Schreibt das Thema in eure Hefte!

#### III. Мотивація навчальних знань учнів.

Heute werden wir natürlich über Sport sprechen und verschiedene Aufgaben machen. Sport hat eine grosse Bedeutung in unserem Leben. Fast alle Menschen treiben Sport gern. Wir kennen viele Sportarten.

#### IV. Актуалізація опорних знань учнів.

##### 1. Фронтальне опитування.

Seht bitte an die Taffel und sagt:

1) Was für eine Sportart ist das?

(вчитель показує ілюстрації з видами спорту, а учні їх називають німецькою мовою)

2) Wie sagt man auf Deutsch?

*zайматися спортом*

*спортивні ігри*

*грати футбол*

*тренуватися*

##### 2. Повторення відмінювання дієслів в зворотньому стані.

Wer kann das Reflexivverb *sich trainieren* in Präsens deklinieren, geht an die Taffel. Wer hat Wunsch ?

Alle andere deklinieren das Synonym *sich üben* ( schriftlich in eure Hefte )

##### 3. Індивідуальне опитування.

Gehen wir weiter. Diese Aufgabe besteht darin, dass ihr diese Sportarten schriftlich nennen müssen.

(учні одержують індивідуальні картки з видами спорту і записують їх назви)

#### V. Систематизація та розширення знань учнів.

Und die nächste Aufgabe ist die Arbeit an dem Text: „*Sport in meinem Leben*“.

Читання тексту мовчки. Учитель акцентує увагу на подані до тексту слова.



1. Lest leise diesen Text. Dann werden wir die Aufgaben zum Text machen. (Lesezeit 3 Minuten)

2. Die Wörter, die unten sind, tragt bitte in eure Vokabelhefte ein.

### **Sport in meinem Leben**

Menschen der ganzen Welt haben den Sport und die Sportspiele gern.

Sport macht die Menschen gesund, halt sie in Form, macht sie organisierter und disziplinierter.

Einige Menschen treiben Sport um die Gesundheit zu kräftigen, einige – professionell. Man treibt Sport, um immer gut, frisch, jung und schlank auszusehen. Jedes Mädchen will eine gute Figur haben. Zur Zeit sind viele neue Sportarten entwickelt, die uns immer gut aussehen lassen: Aerobik, Shaping, Bodybuilding u.a. Der Sportler darf keinen Alkohol trinken und nicht rauchen.

Die Ursache von vielen Krankheiten ist die Passivität des Menschen. Es ist nie spät zu beginnen Sport zu treiben. Mit Recht sagt das deutsche Sprichwort : „Im gesunden Körper – gesunder Geist“.

### **Wörter zum Text:**

Im Form halten ( ie, a )- підтримувати у формі  
um Gesundheit zu kräftigen – щоб покращити здоров`я  
schlank – стрункий  
zur Zeit – в наші дні  
die Ursache – причина  
das Sprichwort – прислів`я  
das Geist - дух

3. Jetzt prüfen wir, wie habt ihr den Text verstanden.

Перевірка розуміння змісту тексту.

Тренувальні завдання.

### **Aufgabe 1 (роздаткові картки)**

*Bitte sagt, was ist richtig(+), was ist falsch(-).*

1. Menschen der ganzen Welt haben den Sport und die Sportspiele nicht gern.
2. Sport macht die Menschen gesund.
3. Sport halt die Menschen im Form.
4. Die Menschen treiben Sport um viel Geld zu verdienen.
5. Einige Menschen treiben Sport professionell.
6. Man treibt Sport um gut auszusehen.
7. Die Mädchen treiben Sport um eine gute Figur zu haben.
8. Der Sportler darf Alkohol trinken und rauchen.
9. Das deutsche Sprichwort sagt: „ Im gesunden Körper – gesunder Geist.

### **Aufgabe 2 (плакат із запитаннями до тексту)**

*Beantwortet die Fragen zum Text.*

1. Haben die Menschen den Sport und die Sportspiele gern?
2. Wie sind die Menschen, die Sport treiben?
3. Wozu treiben die Menschen Sport?
4. Was will jedes Mädchen haben?
5. Welche neue Sportarten sind zur Zeit entwickelt?
6. Was sagt das deutsche Sprichwort?

Ich sehe, daß ihr gut den Text verstanden habt, danke.

### **VI. Розвиток мислення на основі вивченого матеріалу.**

Jetzt haben wir das Spiel.

Ich teile die Gruppe in zwei Mannschaften. Die erste Reihe ist die erste Mannschaft, die zweite – zweite Mannschaft.

Ihr müsst das passende Wort zur Sportart finden.

Der gewinnt, der richtig und am schnellsten macht.

Einer von Mannschaft geht an die Tafel. Wer sieht die Fehler, dann korrigiert.

### I Mannschaft

Der Ring	Das Tor
Das Turnen	Das Schwimmbad
Der Schilaufl	Das Pferd
Der Fußball	Der Ring
Das Schwimmen	Der Degen
Das Fechten	Der Schi

### II Mannschaft

Das Boxen	Das Fahrrad
Das Radrennen	Die Schlittschuhe
Die Leichtathletik	Die Runde
Der Eiskunstlauf	Der Schleger
Das Turnen	Der Lauf
Der Eishockey	Das Turngerät

### VII. Контроль розуміння прослуханого тексту ( аудіювання).

Die nächste Aufgabe ist Audierung.

Zuerst machen wir uns mit neuen Wörter bekannt. (слова записані на дошці )

*abhärten - загартовувати*

*motorisch fördern – робити рухливим*

*die Leistung – результат*

Seid aufmerksam und hört den Text zu.

( звучить магнітофонний запис тексту 2 рази )

### Sport

Für jung und alt hat der Sport grosse Bedeutung. Es gibt viele Sportarten: Leichtathletik, Volleyball, Handball, Wasserball, Tennis, Eishockey, Federball, Basketball, Boxen, Schiessen, Fussball, Werfen, Schwimmen und vieles mehr. Fast jede Sportart kann den Menschen abhärten und motorisch fördern. Jede Sportart hat auch ihre Besonderheiten. So nennt man die Leichtathletik: „die Königin des Sports“.

Heutzutage werden viele alte Sportarten wieder modern.

Ich interessiere mich auch für Sport. Ich treibe Sport, um gesund und stark zu werdern. Mit grossem Interesse lese ich Berichte über die Sportwettkämpfe, Europa- und Weltmeisterschaften. Ich kenne die besten Sportler unseres Landes. Ich bin stolz auf ihre Leistungen.



Die Aufgabe zum Text:

( учні отримують індивідуальні картки, де мають вставити пропущені слова )

Setzt die passende Wörter ein.

1. Für jung und ... hat der Sport ... Bedeutung.
2. Fast jede ... kann den Menschen abhärten und motorisch fördern.
3. Mann nennt ... „die Königin des Sports“.
4. Ich interessiere mich auch für ... .
5. Ich ... Sport, um gesund und ... zu werden.
6. Mit grossem Interesse lese ich Berichte über ... .
7. Ich kenne die besten ... unseres Landes.
8. Ich bin stolz auf ihre ... .

Jetzt machen wir schnell Kontrolle dieser Aufgabe.

VIII. Підсумок уроку.

Unsere Stunde ist schon zu Ende. Ihr habt heute gut und fleißig gearbeitet.

Fast alle bekommen gute Note. (*Вчитель повідомляє оцінки за урок*).

Ich will euch für die Arbeit in der Stunde danken.

IX. Домашнє завдання.

Und jetzt schreibt die Hausaufgabe für nächsten Mal.

1. Schreiben den Dialog: „ Sport in unserer Berufsschule“.

2. Lernen die neue Wörter.

Ihr seid frei. Auf Wiedersehen!

