

Тема уроку: **Пори року**

Мета (навчальна): навчити використовувати вивчену лексику в діалогічному та монологічному мовленні;

Мета (розвивальна): розвивати в учнів навички розуміння прослуханого тексту та говоріння за темою;

Мета (виховна): виховувати любов до природи та шанобливе ставлення до неї.

Тип уроку: урок вдосконалення та закріплення лексичних одиниць та розширення знань за темою.

Засоби: підручник, ілюстрації, роздатковий матеріал, завдання для аудіювання.

Міжпредметні зв'язки: природознавство, українська мова.

Метод проведення: урок з елементами інтерактивного навчання, а також елементами гри.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Розмова вчителя з черговим.

II. Оголошення теми та мети уроку.

Heute werden wir das Thema „ Jahreszeiten“ wiederholen.

III. Мотивація та актуалізація навчальних знань учнів.

1. Beantwortet die Fragen:

- 1) Welche Jahreszeit ist jetzt?
- 2) Wie ist das Wetter heute?
- 3) Ist das Wetter schön?
- 4) Ist es kalt?
- 5) Ist es warm?
- 6) Regnet es?
- 7) Schneit es?
- 8) Ist es sonnig?
- 9) Ist es wolkig?
- 10) Ist es windig?



2. Wie sagt man auf Deutsch:

*опаді, злива, град, туман, постраждати від,
негода, буря, лавина, посуха, землетрус,
повінь.*

3. Jetzt prüfen wir die Hausaufgabe.

Ergänzt die Sätze durch die neue Wokabeln.

- 1) Wenn große Schneemassen von den Bergen ins Tal stürzen, dann ist das eine
- 2) Wenn die Erde sich plötzlich stark bewegt, dann spricht man von einem
- 3) Wenn es in einer Region sehr lange keinen Regen gibt und der Boden sehr trocken ist, dann nennt man das eine
- 4) Starker Regen oder aufgetaueter Schnee führen oft zu einer
- 5) Wenn es ganz schlechtes Wetter mit Sturm, starkem Regen, Hagel, Gewitter gibt, dann ist das ein
- 6) Wenn etwas bei einem Unwetter geschädigt ist, dann sagt man, dass es vom Unwetter

IV. Активізація навчальної діяльності.

1. Повторення слів, що означають пори року та місяці.

- 1) Wie heißen die Jahreszeiten?
- 2) Wieviel Monate hat jede Jahreszeit?
- 3) Wie sind die Wintermonate?
- 4) Wie sind die Frühlingsmonate?
- 5) Wie heißen die Sommermonate?
- 6) Nennt die Herbstmonate.

2. Повторення утворення злитих артиклів:

im, am.

in+dem=im

an+dem=am

Прийменники *in, an* вимагають давального відмінка.

Sagt auf Deutsch:

a) *на весні, влітку, взимку, восени*; (Im Frühling)

b) *в січні, в березні, в вересні*; (Im Januar)

v) *в понеділок, в четвер*. (Am Montag)

3. Denkt die Sätze mit: *im Frühling, im Winter, im Sommer, im Herbst* aus. (mündliche Aufgabe)

4. Bildet die Sätze. (schriftliche Aufgabe)

1) *die Kinder, viel, im Sommer, treiben, Sport.*

2) *die schöne Natur, die Leute, anlocken.*

3) *ist, an, Obst und Gemüse, reich, der Herbst.*

5. Jetzt werden wir spielen.

Spiel I.

Das Spiel heißt: „ Wann wirst du geboren?“

Ich werde singen. Hört aufmerksam zu und macht dass, was ich singe.

Wer im Winter geboren ist, steht auf, steht auf, steht auf. (Встають учні, які народилися взимку)

Wer im Herbst geboren ist, steht auf, steht auf, steht auf. (Встають учні, які народилися восени)

Wer im Frühling geboren ist, steht auf, steht auf, steht auf. (Встають учні, які народилися на весні)

Wer im Sommer geboren ist, steht auf, steht auf, steht auf. (Встають учні, які народилися влітку)

Spiel II.

Учні діляться на 4 групи, відповідно до пори року, в якій вони народилися. Кожна група одержує картинку з відповідною порою року та підказки для опису. Виграє та команда, яка скаже найбільше правильних речень.

Підказки:

Es ist kalt, es regnet, es ist windig, es ist wolkig, die Natur erwacht, die Luft ist frisch, die Sonne scheint hell, es ist warm, es schneit, es friert, es taut, es ist heiß, es ist klar, die Bäume sind grün, die Tage werden kürzer und die Nächte länger, das Wetter ist wechselhaft, es ist bedeckt, es ist neblig, es gibt viel Gras, es gibt die ersten Blumen, der Himmel ist grau, auf die Erde liegt der Schnee, es gibt Pfützen, die Bäume sind kahl, blühen bunte Blumen, es ist wolkenlos, die bunte Blätter fallen auf die Erde, das Wetter ist schön.

6 Audierung.

Jetzt werdet ihr den Text“ Das Wetter im Frühling“ hören. Dieser Text hilft euch über der Frühling in der Ukraine zu erzählen. 1. Unbekannte Lexik aus

dem Text:

bildhaft- образно

spürbar- відчутний

wechselhaft- мінливий

duften- пахнути

das Schneeglockchen- підсніжник

das Veilchen- фіалка

der Grasmonat- зелений місяць

der Volksmund- народна мудрість

2. Ich lese zweimal den Text und gebe euch die Aufgabe. Hört aufmerksamden Text zu!

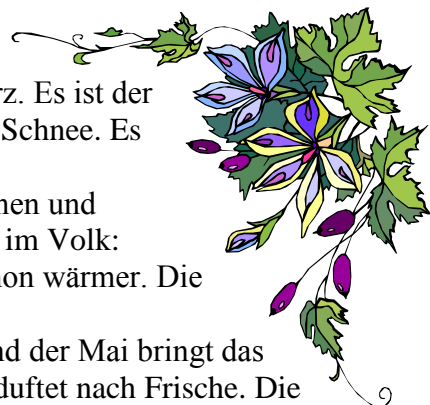
Das Wetter im Frühling

Im Jahr gibt es vier Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Der „Morgen des Jahres“—so nennt man bildhaft den Monat März. Es ist der erste Frühlingsmonat. Im März ist Frühling kaum spürbar. Es liegt noch Schnee. Es wird aber grau und taut von Tag zu Tag. Es ist kalt und windig.

Der April ist der Monat der ersten Frühlingsblumen: der Schneeglöckchen und Veilchen. Das Wetter im April ist sehr oft wechselhaft. Darum sagt man im Volk: „April, April, der weiß nicht, was er will“. Das Wetter wird im April schon wärmer. Die Sonne scheint heller.

Der Mai ist der Grasmonat. Der Volksmund sagt: „ April bringt Naß und der Mai bringt das Gras“. Er ist der schönste und freundlichste Monat des Jahres. Die Luft duftet nach Frische. Die Bäume werden grün. Es ist warm. Der Himmel ist wolkenlos. Die Temperatur steigt manchmal bis zu 20 Grad. Im Mai zieht es in die freie Natur hinaus.

Ergänzt die folgenden Sätze.



- | |
|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Der „Morgen“ des Jahres – so nennt man bildhaft _____ . |
| 2. Im März ist Frühling kaum _____ . |
| 3. Es wird aber grau und _____ . |
| 4. Das Wetter im April ist sehr oft _____ . |
| 5. Der Mai ist _____ . |
| 6. Der Volksmund sagt: „April bringt Naß und der Mai bringt _____ . |

Lösung: 1. den Monat März; 2. spürbar; 3. taut von Tag zu Tag; 4. wechselhaft; 5. der Grasmonat; 6. das Gras.



8. Lesen.

Zuerst lese ich das Gedicht: „Der Herbst“ vor und dann werdet ihr es vorlesen. Versucht es selbstständig zu übersetzen.

Der Herbst

Der Herbst ist an Obst und Gemüse reich,
 Äpfel, Birnen und Pflaumen sind schon reif.
 Kartoffeln, Tomaten, Rüben und Kohl
 machen Gesundheit der Menschen sehr wohl.
 Die Bauern bringen die Ernte ein.
 Roggen, Hafens und Weizen fährt man ein.
 Die Wälder, Gärten und Parks werden bunt,
 die schöne Herbstluft ist rein und gesund.



V. Закріплення вивченого матеріалу.

VI. Оцінювання учнів.

VII. Домашнє завдання.

Macht Übung 10, S.38. (Deutsch, 10 Kl., N.P. Bassai)

Schreibt zwei Minidialoge: „Das Wetter im Sommer“, „Das Wetter im Winter“