Розглянуто та затверджено
на засіданні метичної комісії
голова меткомісії

_____

Лапцун О. П.

Погоджено
заступник директора з НР

_____

Гарбовський С. І.

Розділ: Асортимент та правила подачі напоїв.

Тема уроку: Безалкогольні напої.

Мета уроку: ознайомити учнів з основною лексикою теми, навчити застосовувати нову та вже вивчену лексику в монологічному та діалогічному мовленні та при сприйнятті на слух; розвивати культуру мовлення, навички усного мовлення та письма, логічне мислення; сприяти пізнавальному інтересу учнів та вміння використовувати набуті знання на практиці.

Тип уроку: комбінований.

Обладнання та ТЗН: комп´ютер, інтерактивна дошка.

Методи та прийоми: бесіда, спостереження за мовою, практична робота (виконання вправ)

Міжпредметні зв´язки: українська мова, спецпредмети.

Забезпечення уроку: словники, роздатковий матеріал: вправи, завдання до аудіювання; презентація.

Хід уроку:

І. Організаційний момент.

1. Перевірка готовності учнів до уроку.

Sind alle schon in der Klasse?

Sind alle zur Stunde bereit?

2. Бесіда з черговим.

Wer hat heute Gruppendienst?

Der wievielte ist huete?

Wer fehlt heute?

II. Оголошення теми та мети уроку.

Das Thema der Stunde ist:Alkoholfreie Getränke.

Das Ziel der Stunde ist: die Automatisierung der Sprechfäigkeiten.

Schreibt das Thema in eure Hefte!

III. Мотивація навчальних знань учнів.

Heute werden wir über die alkoholfreie Getränke sprechen und verschiedene Aufgaben machen.

Flüssigkeit ist sehr wichtig für unseren Organismus. Etwa 0,03 Liter pro

Kilogramm Körpergewicht brauchen wir täglich. Man kann nicht zuviel trinken.

IV. Повторення вивченого.

1.Für heute habt ihr die Lexik zum Thema“ Starke Getränke“ auswendig zu lernen.

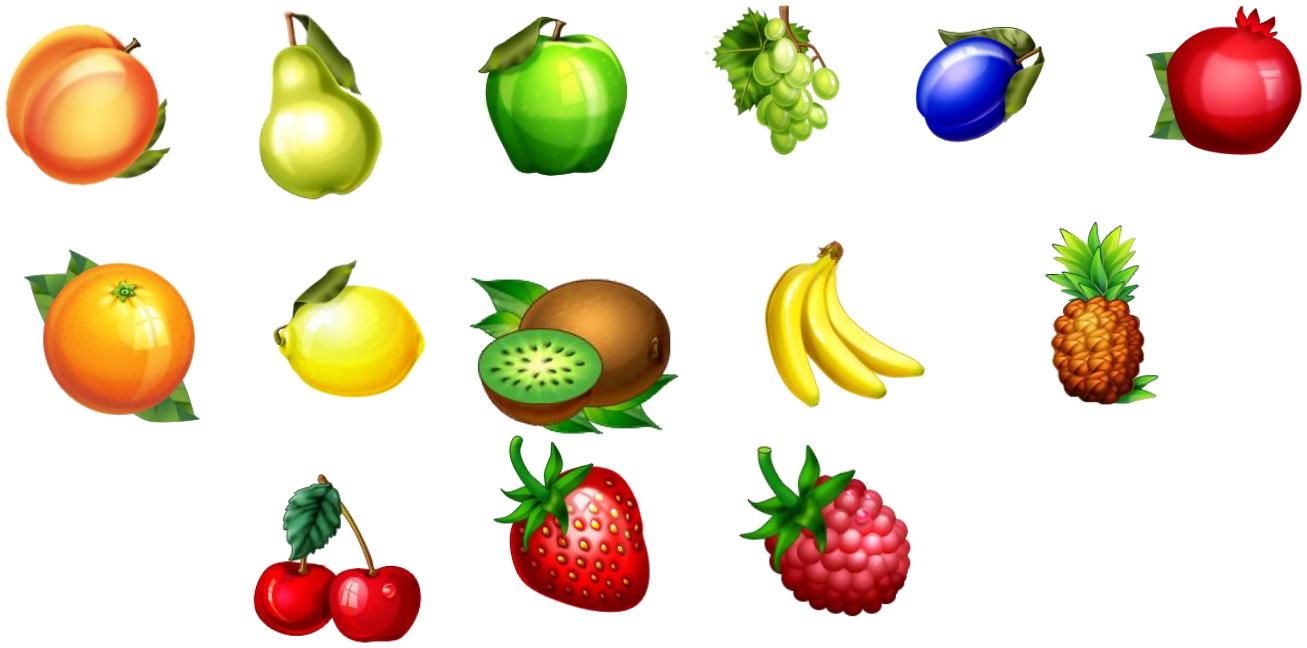
Jetzt prüfen wir ihre Kenntnisse. Schreiben wir das Wortdiktat.

Словниковий диктант.

Вино, пиво, ром, лікер, коньяк, горілка, біле вино, десертне вино, світле пиво, шампанське, темне пиво, міцні напої, сухе вино, кавовий лікер.

2. Um vetschiedene Getränke zu lernen muß man auch die Früchte wissen. Jetzt wiederholen wir die bekannte Früchte. Seht auf die Bilder und sagt was für ein Obst oder Beere ist das.

(Вчитель демонструє на інтерактивній дошці слайди з фруктами та ягодами, а учні називають їх німецькою мовою).



VI. Вивчення нової теми.
1. Подання нової лексики.
Schreibt die neue Lexik in eure Wokabelhefte ab!

Durst haben – хотіти пити, мати спрагу
Den Durst stillen – втамовувати спрагу
Der Kaffee – кава
Eine Tasse Kaffee – чашка кави
Der Tee – чай
Ein Glas Tee – склянка чаю
Der Espresso - еспресо
Der Cappuccino - капучіно
Der Kakao - какао
Die Milch - молоко
Der Saft – сік
Eine Packung Orangensaft – пачка апельсинового соку
Das Wasser - вода
Das Mineralwasser – мінеральна вода
Eine Flasche Fanta – пляшка фанти
Das Sodawasser – содова вода
Die Limonade - лимонад
Die Kola - кола
Der Cocktail - коктейль
Das Kompot - компот

2. Демонстрація слайдів з холодними та гарячими напоями.
(Вчитель демонструє напої та нагадує утворення складених слів.
Учні називають напої).
Н-д: der Apfel + die Limonade = die Apfellimonade
die Orange + der Saft = der Orangensaft

Eine Tasse Tee - **Eine Tasse Kaffee -**

Eine Tasse Espresso- **Eine Tasse Kakao -**

3. Виконання лексичних вправ.
Übung I.
(Вчитель ділить учнів на 4 групи. Кожній групі роздає карточки з однаковими словами і пропонує доповнити речення відповідними словами.)
Sucht die passende Wörter und schreibt den Satzt. Wer am schnelsten und am besten macht – ist der Siger.

I Gruppe – Um den Kaffee zu bereiten und zu trinken muß man ... haben.
II Gruppe – Um den Tee zu bereiten und zu trinken muß man ... haben.
III Gruppe – Um den Cocktail zu bereiten und zu trinken muß man ... haben.

IV Gruppe – Um den Kompot zu bereiten und zu trinken muß man ... haben.

Schlüsselwörter: die Untertasse, die Zuckerdose, das Wasser, die Milch, den Tee, die Karaffe, die Früchte, das Glas, die Teekanne, das Eis, den Teelöffel, die Tasse, den Kaffee, den Kaffeelöffel, den Zucker, den Topf, das Strohalm, den Bagger, die Konfitüre.

(Після закінчення виконання завдання учень з кожної групи читає своє речення Übung II.

Beantwortet die Fragen.

1. Was trinkst du am Morgen?
2. Hast du grünen Tee gern?
3. Trinkst du schwarzen Kaffee?
4. Bereitest du Kakao oft?
5. Magst du Schokoladenkappuccino?
6. Trinkst du Kaffee mit Zucker?
7. Trinkst du Milchcocktail gern?
8. Trinkst du Tomatensaft oft?
9. Magst du Cocktaile gern?
10. Kaufst du Mineralwasser oft?
11. Trinkst du Tee mit Zitronen oder ohne?

4. Audierung.

(Учні слухають та сприймають діалог через подані картинки, які демонструються на інтерактивній дошці, два рази: перший – в сповільненому темпі, другий- у темпі нормальної розмовної мови і виконують завдання).

Hört den Dialog zweimal und macht die Aufgabe.

Bildet aus diesen Sätzen einen Dialog. (З даних речень складіть діалог).

- ☐ Gutten Morgen!
- ☐ Ich hätte gern einen Kaffee bitte.
- ☐ Möchten Sie Milch in Ihren Kaffee?
- ☐ Es tut mir leid. Hir ist heißer Kaffee.
- ☐ Wieviel macht das?
- ☐ Nein, danke
- ☐ Hören Sie, dieser Kaffee ist zu kalt.
- ☐ Wie ist da jetzt?
- ☐ Was hätten Sie gern?
- ☐ Ja, bitte.
- ☐ Auf Wiedersehen!
- ☐ Gutten Morgen!
- ☐ Hätten Sie gern noch mehr Kaffee?
- ☐ 2 Mark 50, bitte.
- ☐ Danke schön
- ☐ Danke schön , und ich wünsche Ihnen einen schönen Tag heute.
- ☐ Gerade richtig.

Після закінчення виконання завдання вчитель пропонує учням обмінятися роботами і перевірити їх. (Вірне виконання завдання демонструється на інтерактивній дошці - самоперевірка).

V. Підведення підсумків уроку та оцінювання знань учнів.

Sagt auf Deutsch: чашка чаю, склянка вишневого соку, пляшка мінеральної води, чашка чорної кави, графин компоту.

L: Was haben wir heute in der Stunde gemacht?
Wir haben die neue Lexik gelernt, Übungen gemacht und den Dialog gehört.
VI. Домашнє завдання.
1. Lernt neue Lexik.
2. Übersetzt die Sätze.
1) На сніданок я п´ю склянку чаю і їм бутерброд з сиром.
2) Діти зранку п´ють молоко.
3) Принесіть мені пляшку безалкогольного пива.
4) Склянка гарячого чаю втамовує спрагу.

Розробив та провів викладач ВПУ – 34_____ Лапцун О. П.